

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK  
DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN BELAJAR DAN  
KETERAMPILAN BERPIKIR PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI  
DI SMA NEGERI 1 WONOSARI TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh  
Siti Fatonah  
NIM 11304241003

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pelaksanaan pendekatan saintifik pada mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Wonosari tahun pelajaran 2014/2015, (2) keterampilan belajar peserta didik dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Wonosari tahun pelajaran 2014/2015, dan (3) pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi melalui proses pembelajaran dan penilaian atau *assessment* di SMA Negeri 1 Wonosari tahun pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus dengan subjek penelitian yaitu Guru Mata Pelajaran Biologi kelas XI peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIA). Informan penelitian yaitu Kepala Sekolah dan atau Waka Kurikulum dan peserta didik kelas XI MIA. Objek penelitian adalah pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, keterampilan belajar yang dilakukan oleh peserta didik, dan pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi yang dilakukan oleh guru. Setting penelitian mengambil tempat di SMA Negeri 1 Wonosari yang berada di Jalan Brigjen Katamso Nomor 04 Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu dengan angket, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Adapun metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah metode kualitatif dibantu dengan perhitungan menggunakan statistik sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pendekatan saintifik sudah dilaksanakan pada mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Wonosari tahun pelajaran 2014/2015 rata-rata 5M dengan kategori baik dengan rincian mengamati kategori kurang baik, menanya kategori baik, mengumpulkan data kategori baik, menalar kategori baik, dan mengomunikasikan kategori sangat baik. (2) Peserta didik memiliki keterampilan belajar dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Wonosari tahun pelajaran 2014/2015 rata-rata 5M dengan kategori baik dengan rincian mengamati kategori kurang baik, menanya kategori baik, mengumpulkan data kategori baik, menalar kategori kurang baik, dan mengomunikasikan kategori kurang baik. (3) Keterampilan berpikir tingkat tinggi sudah dikembangkan dengan baik melalui proses pembelajaran oleh guru namun kurang dikembangkan dan diukur melalui sistem penilaian atau *assessment* pada mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Wonosari tahun pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: implementasi kurikulum 2013, pendekatan saintifik, keterampilan belajar, keterampilan berpikir

**THE IMPLEMENTATION CURRICULUM 2013 WITH SCIENTIFIC  
APPROACH IN DEVELOPING LEARNING SKILLS AND THINKING  
SKILLS OF BIOLOGY SUBJECT IN SMA NEGERI 1 WONOSARI  
IN 2014/2015 ACADEMIC YEAR**

By  
Siti Fatonah  
NIM 11304241003

**ABSTRACT**

This research is aimed at describing (1) the scientific approach implementation of biology subject in SMAN 1 Wonosari in 2014/2015 academic year, (2) the students' learning skills with scientific approach of biology subject in SMA N 1 Wonosari in 2014/2015 academic year, and (3) the higher order thinking skills development through the learning process and assessment of biology subject in SMA N 1 Wonosari 2014/2015 academic year.

The research type was a case study while the research subjects were biology teachers of grade XI Mathematics and Natural Science (MIA) program. Key informant in this research are principal or curriculum vice principal and students of XI MIA class. The object research are scientific approach in learning process by teachers, learning skills by students, and developing higher thinking skills by teachers. This research's place in SMA N 1 Wonosari, address in Brigjen Katamso street, Number 04 Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta. The method used in collecting data were questionnaire, observation, interview, and study documentation. The method used in analyzing data was the qualitative method with simple statistical measurement.

The results show that (1) the learning process with scientific approach has been done with an average of a good category with details result are observing less good category, questioning good category, experimenting good category, associating good category, and communicating very good category. (2) The students' learning skills by using the scientific approach is in good category with details result are observing less good category, questioning good category, experimenting good category, associating less good category, and communicating less good category. (3) The higher thinking skills are developed well through the learning process by teacher, but it is less developed and measure by the assessment of biology subject in SMA N 1 Wonosari 2014/2015 in academic year.

**Keywords:** 2013 curriculum implementation, scientific approach, learning skills, thinking skills